

Аннотация программы учебной дисциплины 5.20 «Психологическая служба в образовании»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.20	Психологическая служба в образовании	14	2	6	6	зачёт	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка по организации деятельности психологической службы в системе образования для психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса образовательной организации.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК -3.1 Знает: современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий	приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	вести профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики;	навыками проведения психологического консультирования и других видов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы;			
2.	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	методы анализа источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)	принимать участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ
3.	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	документацию специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации для работы по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	демонстрировать понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций для работы по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	навыками анализа документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций для работы по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Составитель: Хуснутдинова Р.Р., к.псх.н, доцент, зав. кафедрой психолого-педагогического и специально-дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»